

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>AREA:</b> EDUCACION FISICA <b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> PLANES DE APOYO Y MEJORMIENTO <b>GRADO:</b> CUARTO <b>AÑO:</b> 2014 <b>PERÍODO 2</b> <b>DOCENTE :</b> YESID MIGUEL CASTRO GIL  <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>1 DE 1</b>


<p><b>LOGROS/POR COMPETENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce elementos históricos y culturales del baloncesto y el voleibol.</li> <li>• Reconoce las dimensiones del campo de juego del baloncesto y el voleibol</li> <li>• Identifica y aplica algunas reglas básicas del baloncesto y del voleibol.</li> </ul>
<p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>  <b>Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.</b>  <b>El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse a las clases de educación física con el respectivo uniforme o con ropa deportiva.</li> <li>2. Realizar un escrito en el cual exprese claramente algunos aspectos historia del baloncesto y del voleibol.</li> <li>3. Realice una maqueta de los campos de juego, tanto del baloncesto como del voleibol, con sus respectivas medidas reglamentarias; es importante que aprenda a reconocer el significado de las zonas y delimitaciones del campo de juego de ambos deportes.</li> <li>4. Consulte las principales reglas deportivas tanto del baloncesto como del voleibol.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Bibliografía: <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Baloncesto">http://es.wikipedia.org/wiki/Baloncesto</a>  <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Voleibol">http://es.wikipedia.org/wiki/Voleibol</a></p>

## METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación tiene la metodología de consulta para reforzar los conceptos no comprendidos en las clases, la cual debe estar acompañada de un trabajo escrito en el cuaderno y una sustentación oral, por tal razón el docente asignará 2 notas una por el trabajo escrito y otra por la sustentación oral de dichos conceptos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO  
LUNES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2014

FECHA DE  
SUSTENTACIÓN  
ORAL DEL TRABAJO  
ESCRITO LUNES 8  
DE SEPTIEMBRE DE  
2014

NOMBRE DEL EDUCADOR: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL EDUCADOR: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_